

Permanentno obrazovanje

Vrsta: Seminarski | Broj strana: 16 | Nivo: Fisoka škola za poslovni menadžment

EMBED Visio.Drawing.6

1.1 Istoriski značaj razvoja obuke kadrova.....	2.
1.2 Pojmovno odredjenje obuke (treninga).....	3.
1.3 Obuka i konkurentnost na tržištu.....	5.
1.4 Aktivnost trening menadžera u preduzeću.....	6.
1.4.1 Izbor načina izvodjenja nastave.....	7.
1.4.2 Izrada dokumenata o analizi radnog okruženja kao sastavnog dela dokumentacije o osmišljavanju obuke.....	7.
1.4.3 Provera tačnosti analize radnih zadataka.....	7.
1.5 Upravljanje ljudskim resursima i projektovanje obuke.....	8.
1.6 Organizacija treninga.....	9.
1.6.1 Osnovne faze trening procesa.....	10.
1.7 Zaključak.....	12.
1.8 Prilog.....	13.
1.8 Literatura.....	16.

EMBED Visio.Drawing.6

Razvoj čoveka od rođenja započinje učenjem, a priprema za život i rad obrazovanjem. Može se slobodno reći da budućnost svakog čoveka počinje obrazovanjem, od rođenja i traje do kraja života. Kineska poslovica najbolje opisuje stav o važnosti obrazovanja :

AKO MISLIŠ NA JEDNU GODINU- SEJ ŽITO,
AKO MISLIŠ NA VIŠE GODINA- SADI DRVO,
AKO MISLIŠ NA STO GODINA- OBRAZUJ NAROD.

Han Hang

Od postanka sveta razvoj ljudi zavisio je isključivo od intelektualnog razvoja odnosno mogućnosti da usvoji nova znanja i prenese ih na druge. Prenošenje znanja stvorilo je uslove da naredne generacije nadogradjuju postojeća znanja, a samim tim i unapređuju kvalitet življenja. U svom razvoju društvo je prošlo kroz mnogo epoha i svaka je donosila nešto novo, revolucionarno.

Mi trenutno živimo u vremenu brzih promena. Razvoj novih tehnologija je gotovo svakodnevni i da bi se opstalo u današnjem periodu moraju se stalno usvajati nova znanja. Procenjuje se da će u budućnosti znanje biti jedan od glavnih izvora konkurenčnosti, stoga će proces obrazovanja i obučavanja biti od izuzetne važnosti. Neki od stručnjaka iz ove oblasti kao što je Ross Perot tvrdi da će "mozgovi i dovitljivost prevazići značaj kapitala mnogo puta".

Iako od velikog značaja za unapredjenje poslovanja obuka je dobila na značaju tek početkom XX veka. Isključivi razlog većeg interesovanja za ovu oblast je sigurno brži razvoj društva u svim segmentima. Najveći doprinos je sigurno razvoj novih tehnologija, pre svega informacionih. Početkom XX veka rukovodioci su uočili zakonitost između viška vrednosti koji se pojavljuje kao posledica kratkoročnog ili dugoročnog treninga. Bili su podržavani od radnika i njihivih asocijacija, jer su bili svesni važnosti treninga za svoju poziciju i napredovanje. Obuka se prevashodno praktikovala za razvoj zanatskih veština. Međutim, manjak zanatskih veština kroz tehnološki napredak, doveo je do zaključka da trening treba usmeriti na stvaranje efikasne organizacije i tu orijentaciju su prihvatali i sindikati i rukovodstva preduzeća u cilju zajedničkog pozitivnog rezultata.

Primeri iz razvijenih zapadno-evropskih zemalja, SAD i Japana se često navode upravo da bi prikazali pozitivan efekat velikog ulaganja u trening. To je prouzrokovalo još veću zainteresovanost za istraživanje ove oblasti.

----- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE
PREUZETI NA SAJTU. -----

www.maturskiradovi.net

MOŽETE NAS KONTAKTIRATI NA E-MAIL: maturskiradovi.net@gmail.com