

## Predškolsko vaspitanje i obrazovanje

Vrsta: Seminarski | Broj strana: 10 | Nivo: Internacionalni univerzitet, Novi Pazar

### SADRŽAJ

#### Uvod 2

1. Opšti principi sistema obrazovanja i vaspitanja 2

2. Pravo na obrazovanje i vaspitanje 2

3. Ciljevi obrazovanja i vaspitanja 2

#### Zaključak 2

#### Literatura 2

#### Uvod

Vaspitanje je proces planskog i sistematskog usavršavanja senzomotornih, intelektualnih, emocionalnih, moralnih i duhovnih svojstava i sposobnosti deteta, ali i odraslog. Kao oblik socijalizacije, vaspitanje je usmereno na uobičavanje ponašanja u socijalno poželjnem smeru.

Predškolsko vaspitanje i obrazovanje predstavlja podsistem celovitog sistema vaspitanja i obrazovanja u Republici Srbiji od presudnog značaja za ukupan rast i razvoj deteta. U njemu se odvija vaspitno-obrazovni proces formiranja ličnosti deteta, od rođenja do polaska u školu; bude, podržavaju i aktuelizuju svi njegovi psihofizički potencijali i usmeravaju pozitivne tendencije koje se ispolje u razvoju.

Kvalitetnim predškolskim vaspitanjem i obrazovanjem se ublažavaju i otklanjaju negativni socijalni, kulturni, zdravstveni, ekonomski i drugi uticaji kojima dete može biti izloženo u ranom detinjstvu.

Ciljevi ovako postavljenog sistema predškolskog vaspitanja i obrazovanja su, da se, u skladu sa humanističkim i demokratskim opredeljenjima u razvoju društva, omogući, u što je moguće većem obimu i na najkvalitetniji način, razvoj i usavršavanje aktuelnih mogućnosti svakog predškolskog deteta, zadovoljavaju njegovih razvojnih potreba do nivoa samo-aktuelizacije i ispunjavanje svih prava deteta zasnovanih na principima Konvencije OUN.

#### Opšti principi sistema obrazovanja i vaspitanja

Sistem obrazovanja i vaspitanja obezbeđuje za svu decu, učenike i odrasle:

jednako pravo i dostupnost obrazovanja i vaspitanja bez diskriminacije i izdvajanja po osnovu pola, socijalne, kulturne, etničke, religijske ili druge pripadnosti, mesto boravka, odnosno prebivališta, materijalnog ili zdravstvenog stanja, teškoća i smetnji u razvoju i invaliditeta, kao i po drugim osnovama; kvalitetno i uravnoteženo obrazovanje i vaspitanje, zasnovano na tekovinama i dostignućima savremene nauke i prilagođeno uzrasnim i ličnim obrazovnim potrebama deteta, učenika i odraslog;

obrazovanje i vaspitanje u demokratski uređenoj i socijalno odgovornoj ustanovi u kojoj se neguje otvorenost, saradnja, tolerancija, svest o kulturnoj i civilizacijskoj povezanosti u svetu, posvećenost osnovnim moralnim vrednostima, vrednostima pravde, istine, solidarnosti, slobode, poštenja i

odgovornosti i u kojoj je osigurano puno poštovanje prava deteta, učenika i odraslog;

usmerenost obrazovanja i vaspitanja na dete i učenika kroz raznovrsne oblike nastave, učenja i ocenjivanja kojima se izlazi u susret različitim potrebama učenika, razvija motivacija za učenje i podiže kvalitet postignuća;

jednake mogućnosti za obrazovanje i vaspitanje na svim nivoima i vrstama obrazovanja i vaspitanja, u skladu sa potrebama i interesovanjima dece, učenika i odraslih, bez prepreka za promene, nastavljanje i upotpunjavanje obrazovanja i obrazovanje tokom celog života;

**----- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE PREUZETI NA SAJTU. -----**

**MOŽETE NAS KONTAKTIRATI NA E-MAIL:** [maturskiradovi.net@gmail.com](mailto:maturskiradovi.net@gmail.com)